

【問題一】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(注1)
広告代理店から独立したグラフィックデザイナーの「望月恵介」が、妻「美月」と五歳の息子「銀河」を東京に残し、体調を崩して倒れた父親の代わりに静岡県で苺栽培に取り組み三カ月が過ぎた。この日は朝から苺のビニールハウスへ見学に来る園児を迎える。

著作者への配慮から

現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

(荻原浩 『ストロベリーライフ』)

(注1) グラフィックデザイナー……注文主の意向に沿って宣伝資料やパッケージなどをデザインする職業。

(注2) ランナー……親株から伸びるツルのような茎。先には新芽が育ち、土に根づくると新しい株になる。

(注3) ウミネコ……カモメに似た海鳥。

(注4) ガス……苺を栽培する農園の副社長で恵介の中学時代の同級生。

(注5) らくらくコッシー……腰を掛けて作業しながら移動ができる作業用の椅子で、作中に登場する架空の商品名。

(注6) 美大……美術大学の略称。

(注7) 三姉……三人の姉のことで、恵介には上から「剛子」たかこ「進子」しんこ「誠子」せいこ

という三人の姉がいる。

(注8) しやびやあ……静岡の方言で「やばい」の意味

問一 文中 ① 「そんな言葉が……むずむずした」とありますが、この部分

分が表現しなかった「恵介」の心情は何ですか。次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

ア 先生が馴れ馴れしい言葉で説明したことに対して、腹立たしい気持ち。
イ 自分は経営者ではなく、やむを得ずやっていることを補って説明したい気持ち。

ウ 農家ではなく、苺栽培者として詳しく園児に紹介して欲しかったと思う気持ち。

エ 自分の紹介として家族を示す「望月」ではなく、個人を表す「恵介」として紹介して欲しかったと思う気持ち。

問二 文中 ② 「いつも理由があった」とありますが、「恵介」が思う理由

はどんなものですか。次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

ア 子どもの機嫌を取るとともに、農業を嫌にならないようにするため。

イ 農業の柔軟性を見せるとともに、自分の経営能力の高さを示すため。

ウ 子どもの教育費を稼いだり、子どもに嫌な思いをさせないため。

エ 子どもに嫌われないようにするとともに、仕事をするこの大切さを教えるため。

問三

文中

③

「いまの恵介には……思えた」とありますが、このときの「恵介」はどんな気持ちですか。次のア～エから最も適切なものを選びなさい、

ア 自分が育てた苺を、本来の味で味わってほしい。

イ 自分で育てた苺が、コンデンスミルクに負けない甘さを持っていることを味わってほしい。

ウ 自分が育てた苺が、ケチャップよりもおいしいことを味わってほしい。

エ 自分が育てた苺が、他の農家の苺よりもおいしいことを味わってほしい。

問四

文中

④

「おずおずと」とありますが、この言葉の意味として最適なものを、次のア～エから選びなさい。

ア ためらいながら。

イ 喜びながら。

ウ 慎重に。

エ 恥じらいながら。

問五

文中

⑤

「親父にも見せてやりたい」とありますが、「恵介」はなぜ「親父」に見せたいと思ったのですか。次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

ア 老い先短い父親にも、うれしいことを教えてあげたいと思ったため。

イ 自分を未熟者としてしか見ない父親に、自分が褒められたことを自慢

しただため。

ウ 農業を長きにわたって続けてきた父親に、子どもが興味を示したことを伝えるため。

エ 誰にも褒められなかったであろう作業が子どもたちの笑顔で報われたことを、父親と一緒に喜びたいため。

問六

この文章は、特徴的な表現を用いて書かれています。その特徴的な表現として最適なものを、次のア～エから選びなさい。

ア 短い文章を連続させることで、「恵介」の園児に対して、そつのないスピード感を持つて対応をする様子を表現している。

イ あえて様々なストーリーを盛り込むことで、「恵介」の人間性を表現しており、物語に重厚感を持たせている。

ウ 常に「恵介」の主観的視点を用いて物語を進行しており、ストーリーの一貫性を演出している。

エ 園児と「銀河」を比較することで、わが子同様に温かく園児に接している「恵介」を表現している。

【問題二】

次の各問いに答えなさい。

問一

次の①～⑦の各文中の

線をつけた漢字の読み方を、ひらがなを

使って現代仮名遣いで書きなさい。送り仮名が必要な場合は、送り仮名も書きなさい。

- ① 彼はこの国の**王様**になった。
- ② 言い訳をして責任を**忌避**する。
- ③ 昼を**欺く**ような月の光だ。
- ④ 年末に土産を**携えて**帰省した。
- ⑤ 彼は遂に**高利貸**しからお金を借りた。
- ⑥ 春先は**雪崩**が起こりやすい。
- ⑦ 研修で**牧畜**の盛んな町に行った。

問二 次の①～⑦の各文の _____ 線をつけたカタカナを漢字に表したとき、

その漢字と同じ漢字を含むものを、あとの**ア～エ**の中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。

- ① 大会の中止は**ケン**メイな判断だった。
- ア 列車に乗るため**ジョウシヤケン**を買った。
- イ 雑誌の**ケン**シヨウにネットで応募した。
- ウ 内情は**ゴケン**サツの通りです。
- エ **ケン**ヤクして貯蓄に努めた。
- ② 作業用機械を**エンカク**操作する。
- ア 三メートル**カンカク**で、苗を植えた。
- イ 上司から**テキカク**な助言をいただいた。
- ウ 蟹は**コウカク**類に分類される。
- エ 煙によって**シカク**が遮られた。
- ③ 国の経済は**スイ**ビの一途をたどった。

- ア 栄枯**セイスイ**は世の常である。
- イ 風流を解さない**ブスイ**な人だ。
- ウ 授業中、**スイ**マに襲われた。
- エ 与えられた仕事を**カンスイ**させた。
- ④ その仕事を専門業者に**イタク**した。
- ア 原野を**カイタク**して牧草地を作った。
- イ 学校の**シヨクタク**医に身体の不調を相談した。
- ウ 大金を得たことで**ゼイタク**になった。
- エ その高齢者は**タク**エツした技術を有していた。
- ⑤ 寂れて**コ**ジヨウ落日の観がある。
- ア 自由は**コ**ジンの基本的権利である。
- イ **コ**ト京都是歴史的風土を大切にしている。
- ウ 道が不通となり陸の**コトウ**となった。
- エ 自転車が**コ**シヨウしたので遅刻した。
- ⑥ 会議での議論が**フン**キウした。
- ア 学校で定期券を**フン**シツした。
- イ 機械を**ブン**カイして修理する。
- ウ 成績を上げるため、**フン**コツ碎身の覚悟で努力した。
- エ お小遣いを**ブン**パツして、ゲームを買った。
- ⑦ もう少し**シン**ボウすれば仕事が完了する。
- ア 彼女は**シン**サンを嘗めることが多く、苦勞の絶えない人生だった。
- イ この地域は大雨により**シン**スイした。

- ウ 高価な機械なのでシンチョウに取り扱った。
- エ 成功したのは幼少時代からガシン嘗胆で頑張ったからだ。

【問題三】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

著作者への配慮から
現時点での掲載を差し控えております

(吉見俊哉 『知的創造の条件』)

- (注1) アクセシビリティ……情報やサービスへのアクセスのしやすさ
- (注2) オーフアン(孤児) 著作物……著作権所有者が特定できない著作物
- (注3) 剽窃……他人の作品や学説などから、部分的に文章、語句、思想などを盗み、自作の中にあるものとして用いること。
- (注4) コンテンツ……情報そのものが商品的価値を持つ情報
- (注5) AI……人工知能(Artificial Intelligence)の略称で、人間の認知や言語といった知的活動をコンピューターで再現したもの

問一 文中の A と B に入る語の組み合わせとして最も適す

るものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア A しかし B したがって
- イ A たとえば B また
- ウ A つまり B ですから
- エ A もし B なぜなら

問二 文中 ① 「レポートや記事を書く際」とありますが、その際の考え

方について筆者が紹介した内容を説明したものととして最も適するものを、次のア～エから選びなさい。

- ア 図書や取材に基づき書くべきだという意見がある一方で、変化に対応するためネットの利用も認めるべきという意見もあるうえ、どちらも参照物により書いているので同じという意見もある。
- イ ネット情報をコピーする学生や記者が増えて社会的に抵抗が薄れているが、情報の質が異なることに注意すべきという意見がある。
- ウ 本に書かれている情報は確かだが古いことから、新しい情報が得られるネットを推奨する考えもあるが、情報元が何であれ情報自体の価値は区別がつかないという意見がある。
- エ 新しい情報が得られるネットは活用すべきであり、その正確さを補うために、図書や取材による確認も必要であるとの意見がある。

問三 文中 ② 「相対的に正しい」とありますが、それをわかりやすく説

明したものととして最も適するものを、次のア～エから選びなさい。

- ア ネットの情報は、多くの利用者が一緒になって編集するので、ある程度の正しさが保証されていること。
- イ 本の執筆は一人であるが、ネットの執筆は多くの人がかわるので、本の情報と比較しても、ネットの情報が正確なこと。
- ウ ネットの情報は常に編集され続けるので、本の情報と比較していつでも新しい情報であることが保証されていること。

問四 文中 ③ 「私たちが何か知らない出来事についてのニュースを得た

とき、それは少なくとも情報ですが、知識と言えるかどうかはまだわかりません。」とありますが、その理由として最も適するものを、次のア～エから選びなさい。

- ア 新しい情報を得ても、自分が役立てることができなければ、知識としての価値を有しないため。
- イ 新しい情報がこれまでの知識と結びついて体系化されても、多くの人が知識として認識するとは限らないため。
- ウ 新しい情報が知識として昇華するには、他の情報と照らし合わせて矛盾する点がないことを確認する必要があるため。
- エ 新しい情報が過去の事柄と統合され、系統だった状態になることで知

識と呼べるようになるため。

問五

文中——④ 「リンゴが実っている樹の幹を見定めたり、そこから出ていくいくつかの枝の関係を極めたりすることができなくなってしまう」とありますが、この例えで「リンゴ」と「枝の関係」が示すものは何か、本文中から該当する言葉を探しだして、そのまま書きなさい。

問六

文中——⑤ 「それらの読書で最も重要なのは、そこに書かれている情報を手に入れることではありません」とありますが、その理由として最も適するものを、次のア～エから選びなさい。

ア 読書において重要なのは、書かれている情報そのものではなく、情報の裏にある事象を考えることが重要だから。

イ 読書において重要なのは、書かれている情報そのものではなく、その情報により作者がどのような論理展開を行っているかを読み解くことこそが重要だから。

ウ 読書において重要なのは、書かれている情報を手に入れることではなく、その情報を作者がどのように入手したかを知ることの方が重要だから。

エ 読書において重要なのは、書かれている情報そのものではなく、その情報の真否を考える読者の思考の方が重要だから。

問七

文中——⑥ 「本の読者は一般的な検索システムよりもはるかに深くそ

こにある知識の構造を読み取ることができます」とありますが、その理由として最も適するものを、次のア～エから選びなさい。

ア 読者は、ゆっくりと情報を探し出すため、情報を体系づけながら読み解くことができるため。

イ 読者は、熟達した研究者のアドバイスを聞きながら情報をさがすので、知識の構造化を容易に行えるため。

ウ 読者は、多くの本を読むことで情報を吟味する能力が高まり、情報の関連性を判断する能力が優れるようになるため。

エ 読者は、本を読むことによって自分が探していた以上に価値のある事柄を見る機会が増えるため、単なる情報の収集にとどまらないため。

問八

本文全体で述べられていることと最もよく合っているものを、次のア～エから選びなさい。

ア 本による情報が軽視される現状において、作者性と責任所在を指摘するとともに、検索システムにおける情報の体系化が困難であることを指摘し、本の情報による重要性を論じている。

イ ネットは本とは異なる検索システムを有しており、その正確さと速度は現代社会に必要であり、今後のAIの発達によって本による情報が失われる危険性を論じている。

ウ 誰でも利用でき、誰でも情報の提供者となれるネット情報を具体的に説明したうえで、検索システムが情報を断片化して取り扱っていることの危険性を論じている。

エ 情報の責任性を説明するとともに、情報と知識の違いを説明した上で読者による知識の構造化を、検索システムを用いた情報処理と比較しつつ論じている。

【問題四】 次の俳句を説明したものととして最も適するものを、あとのア～エの中から選びなさい。

わかるゝや一鳥啼て雲にいる
漱石

ア 春になって渡り鳥が北に帰るように、自分も別れを告げて旅立つことの寂しさを描いている。

イ 人のことがわからないことを嘆き、人前から隠れたいと思う無念さを暗喩的に描いている。

ウ 恋人と別れたとしても、雲と鳥のようにいつかは再び出会えることへの願いを描写的に描いている。

エ 鳥の鳴き声を聴覚的に、雲の白さを視覚的に捉えて自然の優雅さは誰にでも理解できることを描いている。

(問題終了)

1 次の式を解きなさい。

(1) $(-2)^2 \times (-3^2)$

(2) $\frac{5x + 2y}{6} - \frac{3x - 2y}{4}$

(3) $\sqrt{10} \div \sqrt{15} \times \sqrt{24}$

(4) $4\sqrt{2} + \frac{4}{\sqrt{2}}$

2 次の式を因数分解しなさい。

(1) $x^2 - 10x + 9$

(2) $4x^2 - 5x - 21$

3 次の2次方程式を解きなさい。

(1) $x^2 = 144$

(2) $x^2 + x - 3 = 0$

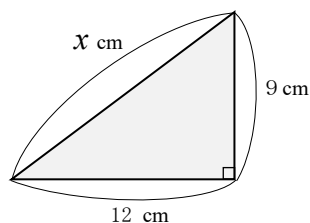
4 次の連立不等式を解きなさい。

(1)
$$\begin{cases} x + 2 < 5 \\ x - 3 \geq -8 \end{cases}$$

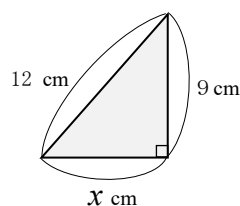
(2)
$$\begin{cases} \frac{3x + 9}{6} \leq \frac{4(x + 4)}{2} \\ \frac{4x - 1}{6} \geq \frac{3x - 2}{2} \end{cases}$$

5 次の直角三角形があるとき、以下の問いに答えなさい。

(1) 底辺 12 cm、高さ 9 cm のとき、斜辺は何 cm か求めなさい。

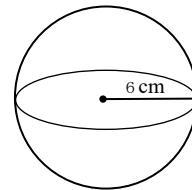


(2) 斜辺 12 cm、高さ 9 cm のとき、底辺は何 cm か求めなさい。



6 次の問いに答えなさい。

- (1) 半径 6 cm の球の①体積、②表面積を求めなさい。円周率は π を使用し、単位も合わせて記入しなさい。



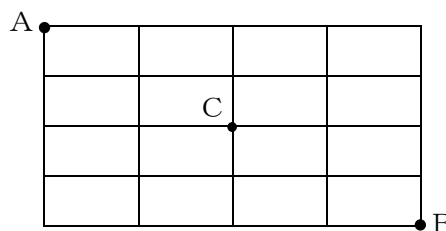
- (2) 縦 112 cm、横 200 cm の壁があります。この壁に同じ大きさの正方形のタイルをすき間なく敷き詰めるとき、①最も大きいタイルの 1 辺の長さ、②必要なタイルの枚数を求めなさい。

- (3) A 高校の全生徒数は 450 人です。このうち、男子 60%、女子 48% が自転車通学をしており、また、自転車通学をしている男子と女子の人数が同数のとき、① A 高校の男子と女子の生徒数、②自転車通学をしている生徒数を求めなさい。

- (4) 1 本 250 円のバラと 1 本 150 円のカーネーションを合わせて 18 本買い、代金を 4,000 円以下にしたい。バラをカーネーションより多く買うとき、バラは何本以上何本以下になるか求めなさい。

- (5) 8% の食塩水が 400 g あります。これに水を加えて 5% の食塩水を作りたいとき、水を何 g (グラム) 加えたらよいか求めなさい。

- (6) 右図のような道があるとき、① A から B に行く最短経路は何通りあるか、② A から C を通り、B に行く最短経路は何通りあるか求めなさい。



問題1 例に従って単位を換算した数値を答えなさい。

- (例) $240\text{m} = 0.24\text{km}$
- (1) $6.3\text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m l}$
- (2) $2456\text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}^2$
- (3) $2.5\text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$
- (4) $10\text{m/s} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ km/h}$
- (5) $3.5\% = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ppm}$

問題2 次の化学式の物質名を答えなさい。

- (1) O_2
- (2) CO_2
- (3) H_2O
- (4) Cl_2
- (5) KCl

問題3 植物を手に取りルーペで観察する時のルーペの使い方として最も適切なものを、次の①～④の中から1つ選び答えなさい。

- ① ルーペを植物に近づけ、ルーペと植物をいっしょに動かして、よく見える位置を探す。
- ② ルーペを目に近づけ、ルーペを動かさずに植物を動かして、よく見える位置を探す。
- ③ ルーペを目から遠ざけ、植物を動かさずにルーペを動かして、よく見える位置を探す。
- ④ ルーペを目から遠ざけ、ルーペを動かさずに植物を動かして、よく見える位置を探す。

問題4 次の文章は、顕微鏡を操作する手順について示したものである。文中の(1)～(3)にあてはまるものの組み合わせとして最も適するものを、ア～エから1つ選び記号で答えなさい。

【手順1】

対物レンズを最も（1）のものにし、接眼レンズをのぞきながら反射鏡を調整して、視野が最も明るくなるようにする。

【手順2】

プレパラートをステージにのせ、対物レンズを横から見ながら調節ねじを回し、対物レンズをできるだけ（2）。

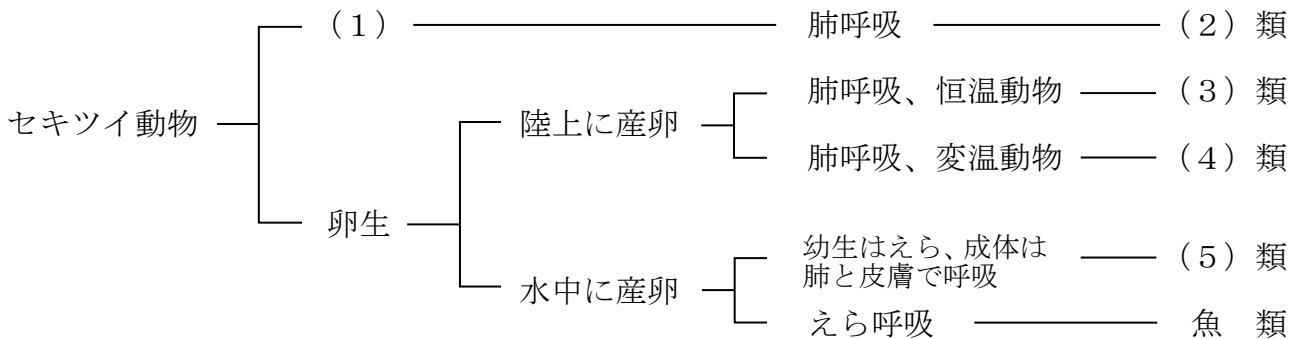
【手順3】

接眼レンズをのぞきながら調節ねじを回し、対物レンズとプレパラートを（3）、ピントを合わせる。

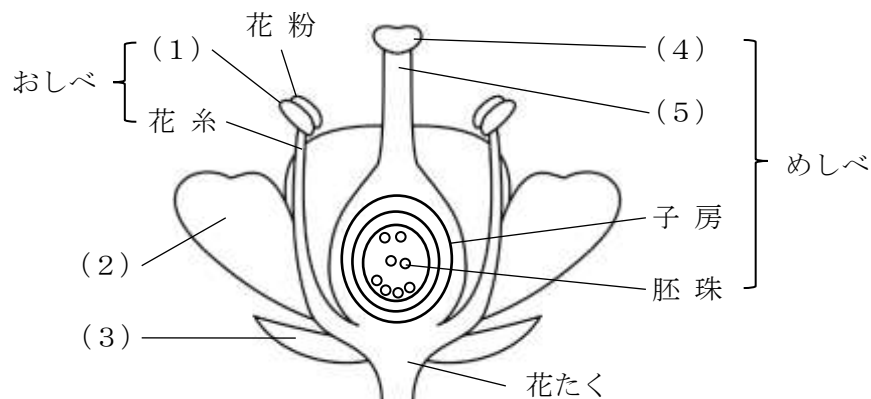
ア	(1) 低倍率	(2) 遠ざける	(3) 近づけて
イ	(1) 低倍率	(2) 近づける	(3) 遠ざけて
ウ	(1) 高倍率	(2) 近づける	(3) 遠ざけて
エ	(1) 高倍率	(2) 遠ざける	(3) 近づけて

問題5 次のセキツイ動物の分類に関する下図内の（1）～（5）にあてはまる語句を

答えなさい。



問題6 下図は植物（被子植物）の花のつくりであるが、（1）～（5）にあてはまる部分の名称を答えなさい。



問題7 光合成について、次の文中の(1)～(3)にあてはまる語句を答えなさい。

光合成は、植物が緑色の葉に光を受けて(1)と(2)を原料に行われ、でんぷんなどの栄養分と(3)を作る働きをしている。

問題8 ユリとブロッコリーについてわかることとして、次の①～④のうち、適当なものをそれぞれ1つずつ選びなさい。

- ① 双子葉類であり、根は主根と側根からなる。
- ② 双子葉類であり、根はひげ根からなる。
- ③ 単子葉類であり、根は主根と側根からなる。
- ④ 単子葉類であり、根はひげ根からなる。

問題9 次の問いに答えなさい。

- (1) DNAとたんぱく質から成り、酢酸カーミン溶液や酢酸オルセイン溶液によって染まる核内の小器官は何か。
- (2) メンデルが明らかにした遺伝に関する法則は、優性の法則、独立の法則、あと1つは何かを答えなさい。
- (3) フレミング左手の法則で、親指は力の向き、人差し指は磁界の向き、では中指は何の向きか。